Кабардино-Балкарская Республика

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение **«**СОШ № 6 им. М.Ю. Лермонтова

г. Баксан»

В рамках IV Всероссийского педагогического конкурса

«ЭКОЛОГИЯ – ДЕЛО КАЖДОГО»

Представляю

Авторскую разработку **«Сценарий образовательного события»**

Тематическое направление

**Природа**

Экологическая сказка

**« Сбережем планету вместе ! »**

Автор сценария

воспитатель высшей категории:  
Бесланеева Севиль Надировна,

2024г.

В рамках авторского инновационного проекта по экологическому воспитанию детей среднего дошкольного возраста «Маленькие спасатели планеты Земля» представляю сценарий образовательного события, экологическая сказка «Сбережем планету вместе».

Наш детский сад

Не зря зовется садом

Здесь дети подрастают как цветы,

Чтоб воспитать защитников природы

Мы не жалеем Сил, Тепла и Доброты!

**Актуальность**

Экологическое воспитание – одно из приоритетных направлений развития современного детского сада и системы образования в целом. Актуальность экологического образования трудно переоценить. Деятельность людей продолжает вносить глубокие изменения в окружающую природу, поставив тем самым острую проблему выживания человеческого рода. Ученые считают, что непременным условием выживания является совершенствование самого человека, поднятие его нравственных качеств на уровень, соответствующий масштабам и скорости перемен в современном мире. Эмоциональность ребенка дошкольного возраста, особая восприимчивость и огромный интерес к миру природы являются основополагающими факторами для успешного экологического воспитания в ДОУ.

На протяжении ряда лет, работая с дошкольниками, сталкивались с рядом проблем. Так, неправильные представления детей о природе часто служат причиной недоброжелательного отношения к животным, уничтожению растений, полезных насекомых, безжалостное отношение к цветам и лягушкам и пр. Это не только наносит вред природе, но и отрицательно влияет на психику детей, ожесточает их. Полноценные знания могут сформироваться лишь в процессе целенаправленного систематичного, организованного образовательного процесса.

Сколько открытий делает ребенок, общаясь с природой! Неповторимо каждое живое существо, увиденное им. Разнообразны и природные материалы (песок, глина, вода, снег и т. д.), с которыми дети любят играть. Дошкольники общаются с природой в разное время года – и когда вокруг лежит пушистый белый снег и когда зацветают сады. Ни один дидактический материал не сравнится с природой по разнообразию и силе развивающего воздействия на ребенка. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше в дальнейшем ее уровень. Научить видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому, передать определенные знания в области экологии – главные задачи экологической работы в ДОУ. В дошкольном возрасте закладывается позитивное отношение к природе, предметному миру, к себе и другим людям. На наш взгляд, познавательный интерес к окружающему и эмоциональную отзывчивость можно воспитать только в процессе общения с природой: ведь экология – простор для детской деятельности (наблюдение, труд, игра, опытно-экспериментальная и речевая деятельность).

Воспитание бережного отношения к природе невозможно без активного сотрудничества с родителями, без их поддержки. К сожалению, еще многие родители не уделяют должного внимания этому вопросу, порой сами потребительски относятся к родной природе.

Действенная любовь, настоящая забота о природе возникает у ребенка лишь тогда, когда ежедневно перед ним ставится правильный пример осознанного отношения к природе взрослого.

Задачи экологического воспитания – воспитывать экологическую культуру дошкольника через любовь к природе и познание окружающего мира:

- дать детям понятие, какое место занимает человек в природе;

- расширять знания детей о том, что природа – наш общий дом и для растений, и для животных, и для человека;

- воспитывать нормы поведения в природе;

- воспитывать желание беречь землю, очищать от мусора и украшать деревьями и цветами;

- развивать в детях творческое начало через придумывание сказок экологического содержания.

Одна из инновационных форм работы в экологическом воспитании – это экологические сказки. Интерес детей к экологической сказке определяется, прежде всего, новизной сюжета, наличием необычных персонажей, их действий, а также конечным результатом.

Экологические сказки учат научному видению в занимательной форме, помогают раскрыть сложные явления в природе. Детям младшего дошкольного возраста наиболее интересны сказки о животных. Старшим дошкольникам нравятся волшебные сказки. Сказки, написанные самими детьми, занимают особое место в экологическом воспитании. Они помогают нам глубже понять детские интересы и их направленность. Представляем вам методическую разработку экологической сказки.

**Сценарий экологической сказки**

**«Сбережем планету вместе»**

**Цель:**

1) Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

2) Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.

3) Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на призывы о помощи, сопереживать и действовать всем вместе.

**Задачи:**

Образовательные:

• формирование знаний о значении живой и неживой природы в жизни и хозяйственной деятельности человека;

• показ положительного и отрицательного влияния человека на окружающий мир.

Воспитательные:

• привлечение внимания к окружающим природным объектам, развитие умений видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;

• воспитание желания и умений сохранять окружающий мир природы;

• воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам.

**Материал:**

Декорации леса и луга, макет летающей тарелки, костюмы персонажей, искусственные цветы. Музыка фоновая.

**Действующие лица**:

рассказчик, инопланетяне, доктор Айболит, дуб, отряд «Зеленый патруль», ручеек, пчелки, ромашка, колокольчик.

**Ход действия:**

*Звучит космическая музыка, прилетает космический корабль.*

**Рассказчик**:

Однажды мчался среди загадочных звезд и удивительных планет космический корабль, в котором совершали путешествие жители далекой прекрасной планеты «Z». Их путь пролегал недалеко от планеты Земля.

*(выход инопланетян – 4 человека, происходит диалог между инопланетянами).*

**Инопланетяне:**

1.Посмотрите-ка, друзья, в телескоп видна Земля!

2.Какая-то она не такая, в прошлый раз была голубая.

3.А сейчас померкли её краски.

1.Да, стала она серой окраски.

2.Интересно, что же с ней приключилось? .

3.Может быть, беда с ней случилась?

4.Полетели на Землю, и посмотрим, в чем дело.

*Исполняется «Танец Инопланетян»*

**Рассказчик:** А приземлиться, они решили в лесу у домика своих друзей Доктора Айболита и отряда «Зеленый патруль».

1. Здравствуйте друзья!
2. Уважаемый доктор, мы очень взволнованы!
3. Мы думаем, что ваша планета Земля в опасности.
4. Она заболела. Её нужно спасать как можно скорее.

**Доктор Айболит**. Да, да, да! Мы только что получили сигнал бедствия из дубовой рощи и как раз спешим на помощь.

Я и мои друзья из отряда «Зеленый патруль» немедленно поспешим на помощь. Пойдемте с нами, друзья! Вместе мы справимся с этой бедой!

*Звучит музыка. Инопланетяне, Доктор Айболит и дети идут в рощу.*

**Доходят до дуба.**

**Рассказчик:** Вот и лес! Ребята видят, стоит дуб с поломанной веткой.

**Зеленый патруль:** Милый дедушка Дуб, расскажи, что с тобой случилось?

**Дуб:**

Среди леса на поляне

Я сто лет уже живу.

Всё я видел, всё я знаю.

Одного я не пойму.

Почему меня обидели?

Сломанную ветку мою видели?

А ведь на этой самой ветке

Всегда соловушка сидел.

И каждый вечер, каждый вечер,

Мне песни дивные он пел.

**Доктор Айболит:**

Не грусти ты, дуб зеленый.

Помощь ведь уже пришла!

Скоро снова ты услышишь

Трели друга соловья!

*(Звонит телефон.)*

***Доктор Айболит слушает:***

Алло! Да, да, да! Хорошо.

А вот еще один звонок.

Звонит это ручеёк.

Поспешим скорей туда.

И к нему пришла беда.

*Идут под музыку. Появляется ручеек.*

**Зеленый патруль:** Милый ручеек, расскажи, что с тобой случилось?

**Ручеёк**:

Я прекрасный ручеёк.

Пробежал я сто дорог.

Напоил цветы и травы.

Искупал ребят на славу.

А теперь вот нету сил.

Никому уже не мил.

Банки, склянки и пакеты.

Мой спаситель, где ты, где ты?

**Зеленый патруль:**

Мы спасем тебя наш милый,

Наш чудесный ручеёк.

Будешь снова чистым, чистым.

И прозрачным

Дай-ка срок!

***Под музыку очищают ручеёк. Мусор уносят с собой. Игра «Ручеёк»***

**Ручеёк**: Спасибо друзья! Вы настоящие спасатели! (Убегает)

**Доктор Айболит**: В добрый путь ручеёк!

*Сигнал сообщения на телефоне*

**Доктор Айболит**: Пришло сообщение! (читает)

**Зеленый патруль:** От кого?

**Доктор Айболит**: От пчёлок.

Приглашают нас на луг.

Навестим мы пчёл подруг.

У них, надеюсь все в порядке.

И ждёт всех нас медок там сладкий.

*Звучит музыка, все идут на луг. Появляются пчелки.*

**Пчелки:**

1.Была одна у нас забота.

Наполняли медом соты.

Медом сладким угощали

Был готов бочонок к чаю.

2.А теперь сидим без дела!

Худо дело! Худо дело!

**Зеленый патруль:**

Пчелки, пчелки что грустите? На луг зеленый не летите?

Ведь цветочный сладкий мед

Каждый к чаю очень ждёт!

**Пчелки:**

1. Ах, друзья, мы сож - ж - ж- алеем!

Нектар собрать мы не сумели.

2 Луж – ж – ж - ок теперь, что автодром.

Цветы помяты все кругом.

**Зеленый патруль:**

Не беда, исправим дело!

Пчелки нам доверьтесь смело!

Вот машинам наш привет!

Теперь на луг проезда нет!

*Зеленый патруль (поливает с лейки)*

Эй, ромашка полевая!

Очень просим поднимись!

И чудесным сладким соком

С пчелкой нашей поделись!

**Ромашка:** (поднимается).

У ромашки, белой пташки.

На зеленом, на лугу

Солнце прячется в кармашке.

Выгнув лучики в дугу.

**Пчелка 1:**

На ромашку сядет пчелка,

Свой запустит хоботок.

Очень сладкий у ромашки,

Очень сладкий свежий сок.

**Зеленый патруль:**

Колокольчик луговой

Посмотри-ка, мы с тобой.

Больше нет машин вокруг.

Поднимись прекрасный друг!

*(Звенит колокольчик, он поднимается)*

**Колокольчик:**

Динь – динь – динь!

Дон – дон – дон!

Каждый слышит этот звон!

Всем спасибо, всем привет!

Колокольчик синий цвет!

Все герои сказки выстраиваются полукругом.

**Доктор Айболит:**

Радо солнышко в реке!

**Ручеёк:** Рада речка на песке!

**Дуб:** Рады рощи и леса!

**Пчелки:** Рада с нами вся Земля!

**Зеленый патруль:**

Планету любим мы

В любое время года.

Мы слышим её голос, её речь.

И все, что называется природой…

Давайте вместе будем

Мы всегда беречь!!!

**Инопланетяне:**

1 Друзья, у вас одна планета – сад.

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят.

2. Птиц, скликая перелетных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

3. И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно…

4. Берегите планету

Ведь другой, похожей нету!

*Исполняется песня «Земля – наш дом»*

**Зеленый патруль:**

1.Ярко солнце светит,

В воздухе тепло.

Стало всем на свете

Радостно светло.

Оживает всё вокруг,

Колокольчики, ромашки.

И смеются и поют,

2.Даже мелкие букашки.

Дом один у нас на всех.

Земля – наша планета.

Давайте дом свой беречь!

Про это песня эта!

*В завершении действия дети исполняют танец* под музыку ( А.Ермолов, С. Золотухин « Я рисую этот мир».)